

**Zespół Szkół Społecznych nr 1 w Rzeszowie  
im. ks. Jana Twardowskiego**

**WEWNĄTRZSZKOLNY  
SYSTEM SPRAWDZANIA  
I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ  
UCZNIÓW**

## SPIS TREŚCI

|  |    |
|--|----|
| § 1- Postanowienia ogólne .....            | 2  |
| § 2- Podstawowe zasady oceniania .....     | 2  |
| § 3- Kryteria oceniania.....               | 5  |
| § 4- Ocena z zachowania .....              | 7  |
| § 5- Klasyfikowanie uczniów.....           | 8  |
| § 6- Egzamin klasyfikacyjny.....           | 10 |
| § 7- Promowanie uczniów.....               | 13 |
| § 8- Egzamin poprawkowy.....               | 15 |
| § 9- Sprawdzian po szkole podstawowej..... | 16 |
| § 10- Egzamin gimnazjalny .....            | 17 |
| § 11- Postanowienia końcowe .....          | 19 |

Załącznik nr 1 –Regulamin Zachowania w Szkole Podstawowej

Załącznik nr 2 –Regulamin Zachowania w Gimnazjum

**Podstawa prawna:**

**- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r.**

**.w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych**

## **§ 1**

### **Postanowienia ogólne**

1. Podstawowym celem wewnątrzszkolnego oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny, a także pomoc w wyborze wartości pożądaných społecznie i stymulowanie jego rozwoju intelektualnego.
2. Cele oceniania:
3. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
4. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
5. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
6. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
7. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej

## **§2**

### **Podstawowe zasady oceniania**

1. Ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami poszanowania godności i praw obu stron - ocenianego i oceniającego.
2. W Zespole Szkół Społecznych Nr 1 stosuje się ocenę opisową i szacunkową wyrażoną stopniem.
3. Ocena opisowa to informacja dotycząca konkretnego zachowania, działania lub wytworu pracy ucznia. Ma ona charakter instrukcji do dalszej pracy. Powinna motywować i ukierunkowywać ucznia do realizacji postawionych celów.
4. Ocena opisowa jest formułowana do ucznia i do rodziców.
5. W klasach 1-3 Szkoły Podstawowej jest jedynym rodzajem oceny. Rodzice otrzymują ocenę opisową trzy razy do roku na spotkaniach z wychowawcą klasy oraz na świadectwie ukończenia tych klas przez dziecko.

6. W klasach 4-6 Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum ocena opisowa może funkcjonować obok oceny wyrażonej stopniem.
7. Oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne wyrażone stopniem w klasach 4-6 Szkoły Podstawowej i Gimnazjum uwzględniają kryterium wymagań programowych oraz wkład pracy i aktywność ucznia. Są uzależnione od przedmiotowych systemów oceniania podawanych przez każdego nauczyciela na początku roku szkolnego.
8. W klasach 4-5 Szkoły Podstawowej i Gimnazjum stosuje się następującą skalę ocen:
  - **stopień celujący wyrażony cyfrą 6**
  - **stopień bardzo dobry wyrażony cyfrą 5**
  - **stopień dobry wyrażony cyfrą 4**
  - **stopień dostateczny wyrażony cyfrą 3**
  - **stopień dopuszczający wyrażony cyfrą 2**
  - **stopień niedostateczny wyrażony cyfrą 1**
9. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie są następujące:
  - **stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:**
    - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie
    - samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy
    - proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
    - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych
    - kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
  - **stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:**
    - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
    - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
    - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
  - **stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:**
    - opanował większość wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości
    - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
  - **stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:**
    - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela danego przedmiotu w wymaganiach edukacyjnych

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności

- **stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela danego przedmiotu w wymaganiach edukacyjnych
- braki te jednak nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje i wykonuje) przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności

- **stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych
- braki uniemożliwiają mu zdobycie wiedzy w klasie programowo wyższej
- nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności

10. W ocenach cząstkowych wpisywanych w dzienniku z danego przedmiotu dopuszcza się stosowanie graficznych znaków “+” i “ - ”(z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej). Przy zapisie w dzienniku lekcyjnym dopuszcza się stosowanie następujących skrótów:

**np-** nieprzygotowanie do lekcji

**bz-** brak zadania domowego

**nb** lub **0**-uczeń nieobecny podczas kartkówki czy sprawdzianu

11. Ocena cząstkowa w dzienniku lekcyjnym powinna czytelnie określać ocenianą czynność, treść i zakres materiału. W tym celu dodatkowo dopuszcza się stosowanie trzech kolorów: niebieskiego , czarnego, czerwonego (np. do zaznaczenia sprawdzianów i prac klasowych).

12. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej z techniki i muzyki, plastyki i wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu oraz chęć do pracy, zaangażowanie i aktywność na lekcji. Oceny cząstkowe, semestralne i roczne nauczyciel zobowiązany jest udokumentować w dzienniku lekcyjnym.

13. Nauczyciel w przeciągu roku szkolnego nie może zmieniać zasad oceniania, wszyscy uczniowie oceniani są według tych samych kryteriów.

14. W ocenie uczniów posiadających opinię, orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej uwzględnia się zapisy dotyczące obniżenia wymagań, dostosowania form oceny do możliwości ucznia, jednak uwzględnia się również wkład pracy danego dziecka, jego obowiązkowość i sumienność w wywiązywaniu się z powierzonych mu zadań.

15. Wychowawca klasy ma obowiązek na początku roku szkolnego zapoznać rodziców i uczniów z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i kryteriami oceny z zachowania obowiązującymi w szkole odrębnie dla poszczególnych etapów edukacyjnych.
16. Na początku roku szkolnego każdy nauczyciel ma obowiązek zapoznania uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
17. Nauczyciel jest bezwzględnie zobowiązany do systematycznego oceniania i przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen.
18. Uzyskiwane przez ucznia oceny mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dzienniczka ucznia.
19. Oceny wpisywane do dzienniczka powinny być podpisywane przez rodziców (prawnych opiekunów)
20. Zachowanie, wygląd, , pozycja społeczna rodziców i wcześniejsze osiągnięcia szkolne ucznia nie mogą mieć wpływu na oceny z poszczególnych przedmiotów.
21. Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z wychowawcami, podczas konsultacji z nauczycielami przedmiotu, a także poprzez wpisy do dzienniczka ucznia dotyczące otrzymywanych ocen i informacji o zachowaniu.
22. Osiąganie dobrych wyników w nauce w równym stopniu leży w interesie ucznia, nauczyciela, jak i rodziców.

### § 3

## Kryteria oceniania

1. W szkole stosuje się różnorodne metody sprawdzania osiągnięć(narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia), w zależności od specyfiki przedmiotu, mogą to być:
  - **wypowiedzi (odpowiedzi) ustne,**
  - **sprawdziany, prace klasowe obejmujące całe działy lub ich część**
  - **kartkówki**
  - **prace domowe ustne i pisemne**
  - **projekty**
  - **prace w zespole**
  - **testy sprawnościowe**
  - **prace plastyczne i techniczne**

Dodatkowo ocenie podlegają przygotowanie do lekcji oraz aktywność na zajęciach.

2. W szkole obowiązują następujące zasady dotyczące niektórych z wyżej wymienionych metod sprawdzania osiągnięć ucznia:

**1) Wypowiedź ustna**

- jest formą kontroli wiadomości ucznia z trzech ostatnich lekcji

**2) Kartkówka**

- jest formą pisemnej kontroli wiadomości ucznia obejmującą treści co najwyżej 3 ostatnich tematów lekcyjnych
- może trwać najwyżej 20 minut
- jej termin nie musi być wcześniej ustalony

**3) Sprawdzian, praca klasowa**

- uczeń ma prawo zostać poinformowany na tydzień przed przewidywanym sprawdzianem o jego terminie, a także o wymaganym do nauczenia zakresie materiału
- termin sprawdzianu, pracy klasowej powinien być wpisany przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym
- w ciągu tygodnia mogą odbyć się tylko dwa sprawdziany, prace klasowe, w ciągu dnia nie więcej niż jeden sprawdzian czy praca klasowa
- nauczyciel jest zobowiązany do poprawienia sprawdzianów, czy pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni, w przypadku nauczyciela polonisty do trzech tygodni
- rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zapoznać się z pracami klasowymi sprawdzianami dziecka w szkole po okazaniu przez nauczyciela danego przedmiotu

3. Po dłuższej niż tydzień usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie. Uczeń może być także zwolniony z kartkówki z powodu zdarzeń losowych zgłoszonych nauczycielom poszczególnych przedmiotów przez wychowawcę klasy.

4. W przypadku nieuczestniczenia w którejś z obowiązkowych procedur oceniania bez względu na jego przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzenia osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela, jednak wyłącznie w czasie zajęć szkolnych z danego przedmiotu nauczania. Termin ten wynosi:

- **2 tygodnie od momentu powrotu ucznia do szkoły w przypadku uzasadnionej nieobecności;**
- **1 tydzień w przypadku poprawiania oceny niedostatecznej z prac pisemnych.**
- **Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej z danej formy oceniania.**

5. Uczeń, który reprezentował szkołę w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych lub innych imprezach, następnego dnia jest zwolniony z pytania (kartkówki) z przedmiotów, które odbywały się w dniu poprzednim

6. W sytuacji nieprzystąpienia ucznia do ustalonej zgodnie z ust. 4 procedury oceniania nauczyciel ma prawo w dowolnym trybie, jednak wyłącznie w toku zajęć szkolnych,

sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności.

7. W okresie 3 tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej (semestralnym, rocznym) należy ograniczyć do minimum przeprowadzanie wszystkich form sprawdzania osiągnięć obejmujących zakres szerszy, niż 3 jednostki tematyczne.
8. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest uzyskanie przez ucznia przynajmniej 3 ocen cząstkowych z różnych sprawności (np. sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej)

## **§ 4**

### **Ocena z zachowania**

1. W klasach 1-3 Szkoły Podstawowej klasyfikacyjna ocena z zachowania jest oceną opisową.
2. W klasach 4-6 Szkoły Podstawowej i Gimnazjum ustala się śródroczną i końcoworoczną ocenę z zachowania według następującej skali:
  - **wzorowe**
  - **bardzo dobre**
  - **dobre**
  - **poprawne**
  - **nieodpowiednie**
  - **naganne**
3. Wychowawca klasy zobowiązany jest na początku każdego roku szkolnego poinformować uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów):
  - o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
  - o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Ocena zachowania uwzględnia
  - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym
  - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych a w szczególności obejmuje:
    - **wywiązywanie się z obowiązków ucznia;**
    - **postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;**
    - **dbałość o honor i tradycje szkoły;**
    - **dbałość o piękno mowy ojczystej;**
    - **dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;**
    - **godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;**
    - **okazywanie szacunku innym osobom**

5. Szczegółowy zapis zachowań i procedur dotyczących oceny z zachowania, kryteriów zachowań uczniów przekładających się na poszczególne oceny z zachowania określają:

**1)Regulamin Zachowania w Szkole Podstawowej**

**2)Regulamin Zachowania w Gimnazjum**

Obydwa dokumenty są dołączone w formie załączników do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

## **§ 5**

### **Klasyfikowanie uczniów**

1. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
3. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej może zwolnić ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
6. Klasyfikacja śródroczna polega na:
  - okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia
  - okresowym podsumowaniu zachowania ucznia
  - ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
  - ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym uwzględnia indywidualny program edukacyjny opracowany dla niego na podstawie odrębnych przepisów i polega na:
- okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych
  - okresowym podsumowaniu zachowania ucznia
  - ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
  - ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
8. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego.
9. **Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej** polega na podsumowaniu w formie opisowej:
- osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym
  - ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
10. **Klasyfikacja roczna, klas IV -VI Szkoły Podstawowej i Gimnazjum**, polega na:
- podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia , zachowania ucznia w danym roku szkolnym
  - ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali ocen wymienionych w § 2 ust.8 i skali ocen z zachowania wymienionych w § 4 ust.2
11. **Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym** w polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów.
12. Przed **rocznym** (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania **na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.**
- Informacje te powinny zostać zapisane przez wychowawcę klasy w dzienniczku ucznia, a rodzic podpisem powinien potwierdzić, że zapoznał się z treścią powyższych informacji.
13. **Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej** wychowawca klasy informuje rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych dla danego ucznia ocenach niedostatecznych i przewidywanej ocenie nagannej z zachowania.
- Powyższa informacja w formie pisemnej jest wręczana rodzicowi osobiście (rodzic potwierdza podpisem, iż zapoznał się z powyższą informacją) lub wysyłana

listem poleconym.

14. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

15. Ocenę z **zachowania** ustala wychowawca klasy kierując się Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Statutem Szkoły, a także szczegółowymi regulaminami zachowania odrębnie stworzonymi dla Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.

16. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

17. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

18. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

19. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

20. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona **w wyniku egzaminu poprawkowego**.

21. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

22. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

## § 6

### Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki
  - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust.3 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Uczniowi, o którym mowa w ust.3. pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.
6. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
7. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa ust.1, 2 i ust.3 pkt1 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.3 pkt.2 przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

W skład komisji wchodzi:

  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym dla odpowiedniej klasy
11. **Przewodniczący komisji** uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust.3 pkt 2 oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska nauczycieli będących w komisji egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia
  - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
  - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
  - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych

odpowiedziach ucznia.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

14. Egzamin klasyfikacyjny może odbyć się również, gdy zostanie stwierdzone przez dyrektora szkoły, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny .
15. Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
16. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.15 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
17. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
    - b) wychowawca klasy,
    - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
    - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
    - e) przedstawiciel rodziców z Zarządu Stowarzyszenia Przyjaciół Zespołu Szkół Społecznych nr 1 w Rzeszowie
18. Nauczyciel, o którym mowa w ust.17 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
19. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od

ustalanej wcześniej oceny.

20. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
21. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) skład komisji,
    - b) termin sprawdzianu
    - c) zadania (pytania) sprawdzające,
    - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) skład komisji,
    - b) termin posiedzenia komisji,
    - c) wynik głosowania,
    - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
22. Do protokołu, o którym mowa w ust. 21 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
23. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 15 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

## § 7

### Promowanie

1. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
2. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
3. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
4. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich

obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

6. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
7. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne z drugiego języka obcego lub religii do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć. (Zajęcia religii są obowiązkowe)
8. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.
10. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 5, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr), z zastrzeżeniem § 9 ust. 9.
11. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
12. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
13. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum:
  - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej
  - 2) w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum - jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu
14. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

## §8

### Egzamin poprawkowy

1. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
  2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
  3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
  4. W skład komisji wchodzi:
    - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
    - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
    - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
  5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
  6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
    - 1) skład komisji;
    - 2) termin egzaminu poprawkowego;
    - 3) pytania egzaminacyjne;
    - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
  8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr).
  9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych

obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

## §9

### **Sprawdzian po ukończeniu szkoły podstawowej**

1. W klasie VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach, zwany dalej "sprawdzianem".
2. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
3. Wykaz uczniów, którzy zamierzają przystąpić do sprawdzianu dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian .
4. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej .
5. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. Opinia, o której mowa w ust. 4, powinna być wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian
  - 1) w przypadku uczniów przystępujących do sprawdzianu - nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej;
7. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
8. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim organizowanych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni odpowiednio ze sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
9. Zwolnienie ucznia ze sprawdzianu, o którym mowa w ust. 8, jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu najwyższego wyniku.

10. Sprawdzian trwa 60 minut.
11. Dla uczniów, o których mowa ust. 5, 6 i 7, czas trwania sprawdzianu może być przedłużony, nie więcej jednak niż o 30 minut .
12. Uczeń może uzyskać na sprawdzianie maksymalnie 40 punktów.
13. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

## **§10**

### **Egzamin gimnazjalny**

1. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący:
  - 1) w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych,
  - 2) w części drugiej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
  - 3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego- ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum.
2. Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
3. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń przystępuje z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.
4. W przypadku gdy uczeń uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, jego rodzice (prawni opiekunowie) składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu ucznia do egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z tych języków.
5. Deklarację, o której mowa w ust. 4, składa się nie później niż do dnia 20 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
6. Wykaz uczniów, którzy zamierzają przystąpić do egzaminu gimnazjalnego dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego .
7. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
8. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do

indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

**9.**Opinia, o której mowa w ust.7 powinna być wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, nie później niż do końca września w roku szkolnym, w którym przeprowadzany jest egzamin gimnazjalny, z tym że:

1) w przypadku uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego - nie wcześniej niż po ukończeniu szkoły podstawowej.

**10.**Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

**11.**Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni odpowiednio z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

**12.**Zwolnienie ucznia z części egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w ust. 11, jest równoznaczne z uzyskaniem z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.

**13.**Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia. Część pierwsza i część druga egzaminu gimnazjalnego trwają po 120 minut, a część trzecia egzaminu gimnazjalnego trwa 90 minut.

**14.**Dla uczniów, o których mowa ust. 7, 8 i 10, czas trwania egzaminu gimnazjalnego może być przedłużony, nie więcej jednak niż o:

1) 60 minut - w przypadku części pierwszej i części drugiej egzaminu gimnazjalnego;

2) 45 minut - w przypadku części trzeciej egzaminu gimnazjalnego.

**15.**Uczeń może uzyskać za każdą część egzaminu gimnazjalnego - po 50 punktów.

**16.**Wynik egzaminu gimnazjalnego nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

## **§ 11**

### **Postanowienia końcowe**

1. Powyższy system sprawdzania i oceniania uczniów może być zmieniony dopiero po upływie pełnego roku szkolnego lub w związku z wydaniem przez MEN rozporządzeń, zmieniających obowiązujące przepisy.
2. Powyższy system podlega ewaluacji oraz konsultacji z rodzicami i uczniami.
3. Niniejszy regulamin obowiązuje od 1 września 2007 roku.